

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, dan Ahmad, Arsyad. 2016. *Pendidikan Anak Dini Usia: Panduan Bagi Ibu dan calon Ibu*. Bandung: CV Alfabeta.
- Chairul Anwar, *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan Sebuah Tujuan Filosofis*, (Yogyakarta: SUKA, press, 2014), h.73
- Fitriyani, L. (2015), *Peran pola asuh orang tua dalam mengembangkan kecerdasan emosi anak*, *Lentera*, 17(1), 93–110.
- Hidayah, R., Yunita, E. dan Utami, Y.W. (2011), *Hubungan pola asuh orangtua dengan kecerdasan emosional anak usia prasekolah (4-6 tahun) di tk senaputra kota malang*, *Keperawatan*, 4(2), 131–135.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak., (2018). *Profil Anak Indonesia 2018*. Jakarta: KPPA.
- Kholifah (2018), *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Aud Tk Muslimat Nu 1 Tuban*, *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 61–75.
- Musringati., (2017), *Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini pada Kelompok B melalui Metode Bercerita di TK Al Ikhlas, STKIP Siliwangi Bandung*.
- Novitasari, P.P., Hanafi, S. dan Naim, M. (2019), *Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini Di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten*, , 4(2), 190–198.
- Nurasih dan Elfi (2019), *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Prasekolah Di Paud Wilayah Puskesmas Sitopeng Kota Cirebon*, *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 15(1), 1–11.

- Nurhaini, A.F. (2020), *Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Desa Kamal Kecamatan Arjasa Kabupaten Jember*, *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Keagamaan*, 118(1), 1689–1699.
- Nurjannah,. (2017), *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Keteladanan*. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*. Vol.14 (1), 5061.
- Nurmalitasari, Femmi,. (2015). *Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah*. *Buletin Psikologi* .Vol.23 (2), 103-111.
- Nurtiani, A.T. dan Murniati, C. (2018), *Dampak Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Jasa Bunda Aceh Besar*, *Jurnal Buah Hati*, 5(1), 14.
- Omeroglu, E. (2015). Determination and interpretation of the norm values of preschool social skills rating scale teacher form. *Education Sciences Theory & Practice*, 15(4), 981–996. <https://doi.org/10.12738/estp.2015.4.2514>
- Pebriana, P., H. (2017). *Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. *Journal Obsesi (Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 1 – 11. Retrieved from <http://journal.stkiptam.ac.id/index.php/obsesi/article/view/40/86>
- Perkembangan Sosial E mosional Anak Tk Di Tk Dharma Wanita Sakra Kecamatan Sakra Kabupaten Lombok Timur Tahun 2018*, *Transformasi*, 4(2), 83–98Diakses <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1324>
- Permatasari, Y.I. dan Dr.Widodo, M.P. (2018), *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini Di Paud Permata Bunda Skb Mojoagung-Jombang*, *J+Plus Unesa*, 7(1), 1–7.

- Prasetyaningsih, N. (2019), *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Usia 4-6 Tahun*, Seminar Nasional PGPAUD, 121Diakses <http://semnaspgpau.untirta.ac.id/index.php/>.
- Putri, H. (2017), *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Anak Terhadap Perilaku Sosial Anak*, *jurnal PPras*, 1(2), 1–6.
- Putro, K.Z. (2015), *Pengaruh Pola Asuh Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Khamim Zarkasih Putro*, *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak ISSN*, 1(2), 97–108.
- R. Piotrowska, P.J., Stride, C.B., Croft, S.E., Rowe, “socioeconomic status and antisocial behaviour among children and adolescents: A systematic review and meta-analysis,” *Clin. Psychol. Rev.*, vol. 35, pp. 47–55, 2015.
- Robbiyah, Ekasari, D. dan Witarsa, R. (2018), *Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat*, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 74.
- Septia Ratnasari, “*Penerapan Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di Paud Sekar Wangi Kedaton Bandar Lampung*”(Sekripsi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negri Raden Intan Lampung, (2017), .26.
- Suryana, D., (2016), *Pendidikan anak usia dini: stimulasi & aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana Premada Media Group.
- Susriyanti (2018), *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak*, *UNES Journal of Social and Economics Research*, 3(1), 65–73.
- T.S. Widyaningsih., M. Kustriyani., W.H.Pramono., K.H. (2016), *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Prasekolah di TK Panti Puruhita Krpyak Kota Semarang*, *Jurnal Ilmu dan*

*Teknologi Kesehatan*, 3(2), 168–176.

Taufikurrahman, Herlina dan Sa'd, K. (2018), *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan*

Widowati, F. (2016), *Terdapat Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Tk Bhineka Karya Pajang, Laweyan, Surakarta*, , 23(45), 5–24.